

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

31.05.01 «Лечебное дело»

Нормативные документы:

ФГОС ВО № 988 от 12.08.2020

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)» № 293н от 06.04.2017 г.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Самостоятельно формулирует цель и задачи проекта.

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и оценивает предложенные способы в соответствии с целью проекта.

УК-2.3 Предполагает ожидаемые результаты.

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и требований действующей нормативной документации, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5 Справляется с реализацией проекта в запланированные сроки.

УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Формулирует цель и задачи командной работы, устанавливает правила и нормы командной работы с учетом интересов всех членов команды.

УК-3.2 Последовательно и периодически проверяет результаты работы команды.

УК-3.3 Руководит обменом информации, учитывая знания и опыт всех членов команды.

УК-3.4 Несет личную ответственность за реализацию командной работы.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК-5.2 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

УК-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК.9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.3 Применяет экономические инструменты.

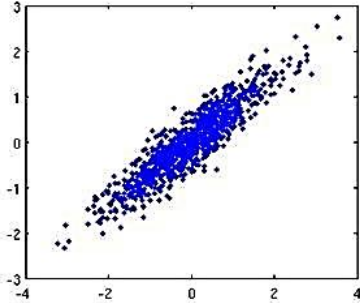
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

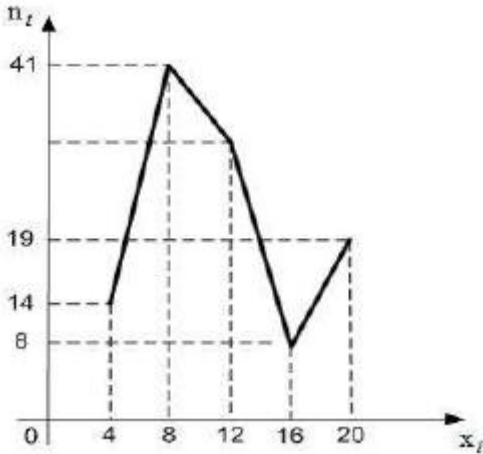
УК.-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

УК.-11.2 Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

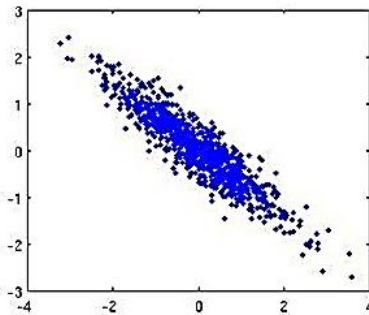
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
2.	УК-1	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Экспесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр

3.	УК-1	<p>Размах варьирования вариационного ряда $-1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14$ равен:</p> <p>а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.</p>	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
4.	УК-1	<p>Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие $A + B + C$:</p> <p>а) потребитель увидел все три вида рекламы; б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы; г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
5.	УК-1	<p>На рисунке изображена</p>  <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр

6.	УК-1	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 114$, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариант $x_i = 12$ в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
7.	УК-1	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.</p>	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
8.	УК-1	<p>Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2</p>	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
9.	УК-1	<p>Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36</p>	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр

10.	УК-1	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
11.	УК-1	Из слова «НАУГАД» выбирается наугад одна буква. Какова вероятность того, что это буква «Я»? а) 0,66; б) 0,33; в) 0,11; г) 0.	комбинированный	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
12.	УК-1	Размах варьирования вариационного ряда 2, 3, 4, 5, 5, 7, 9, 10, 12, 14, x_{11} равен 15 Тогда значение x_{11} равно: а) 13; б) 17; в) 15; г) 11	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
13.	УК-1	События, при которых наступает событие А: а) благоприятствующие;; б) равные; в) невозможные; г) достоверные.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
14.	УК-1	Как называется следующее свойство статистических оценок: несмещенная оценка должна иметь наименьшую дисперсию среди других несмещенных оценок? А) Состоятельность Б) Несмещенность В) Эффективность Г) Репрезентативность	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
15.	УК-1	На рисунке изображена	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом;	Математика 1 семестр

		 <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>				0 б – все остальные варианты													
16.	УК-1	Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 100$: <table border="1" data-bbox="486 764 1046 852"><tr><td>x_i</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>n_i</td><td>7</td><td>n_2</td><td>45</td><td>21</td><td>2</td></tr></table> Тогда относительная частота варианты $x_2 = 4$ равна: а) 0,24; б) 0,75; в) 0,25; г) 0,04.	x_i	3	4	5	6	7	n_i	7	n_2	45	21	2	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
x_i	3	4	5	6	7														
n_i	7	n_2	45	21	2														
17.	УК-1	Какие из приведенных пар величин имеют положительную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) количество осадков и число лесных пожаров; в) Рост детей и рост родителей	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр												
18.	УК-1	Медиана вариационного ряда 11, 14, 16, 17, 17, 17, 18, 19, 21, 22, 22, 23, 25, 25 равна: а) 18,5; б) 17; в) 14; г) 18.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр												
19.	УК-1	Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? а) 120; б) 25; в) 50; г) 20.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом;	Математика 1 семестр												

						0 б – все остальные варианты	
20.	УК-1	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа	комбинированный	Высокий	a	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика 1 семестр
21.	УК-1	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия 4 семестр
22.	УК-1	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	A2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия 4 семестр

		<p>познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
23.	УК-1	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия 4 семестр
24.	УК-1	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия 4 семестр
25.	УК-1	<p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <p>1. мое мышление порождает мое существование</p> <p>2. существует абсолютно все, что можно помыслить</p> <p>3. если бы я не мыслил, я бы не существовал</p> <p>4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия 4 семестр
26.	УК-1	<p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <p>1. В мудрости</p> <p>2. В любви</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия 4 семестр

		3. В спасении души 4. В творчестве	верного ответа из 4 предложенн ых			Время выполнения: 2мин	
27.	УК-1	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Повышен ный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия 4 семестр
28.	УК-1	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия 4 семестр
29.	УК-1	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия 4 семестр
30.	УК-1	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия 4 семестр

		<p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	предложенных				
31.	УК-1	<p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия 4 семестр
32.	УК-1	<p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 чжи, и, цзюй</p> <p>5 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия 4 семестр
33.	УК-1	<p>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Креационизм	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия 4 семестр
34.	УК-1	<p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор</p> <p>Б Сократ</p> <p>В Аристотель</p> <p>Г Гераклит</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p>	Философия 4 семестр

		1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	и установлени ем соответстви я			неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
35.	УК-1	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	A2 B3 B1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия 4 семестр
36.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	14 только эти знания из перечисленных могут быть получены путем	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия 4 семестр

		1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	ых и развернутым обоснованием выбора		опыта и измерения		
37.	УК-1	Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия 4 семестр
38.	УК-1	Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	Философия 4 семестр

39.	УК-1	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	Философия 4 семестр
40.	УК-1	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p> <p>2. Идеи</p> <p>3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	A2, B3, B1	<p>2 балла верные ответы;</p> <p>1 балл – 1 верный ответ,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия 4 семестр
41.	УК-1	<p>Основу структуры биологических мембран представляет:</p> <p>а) слой белков;</p> <p>б) углеводы;</p> <p>в) двойной слой фосфолипидов;</p> <p>г) аминокислоты;</p> <p>д) двойная спираль ДНК.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом,</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Медицинская и биологическая физика 1-2 семестры
42.	УК-1	<p>Липидная часть биологической мембраны находится в следующем физическом состоянии:</p>	Задание закрытого	Базовый	4	1 б – полное совпадение с	Медицинская и

		1. жидком аморфном 2. твердом кристаллическом 3. твердом аморфном 4. жидкокристаллическом	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых			правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	биологическ ая физика 1-2 семестры
43.	УК-1	Активный транспорт ионов осуществляется за счет: а) энергии гидролиза макроэргических связей АТФ; б) процессов диффузии ионов через мембраны; в) переноса ионов через мембрану с участием молекул-переносчиков; г) латеральной диффузии молекул в мембране; д) электродиффузии ионов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенн ых	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры
44.	УК-1	Мембранным потенциалом фм называется: 1. $\phi_m = \phi_{нар} - \phi_{вн}$ 2. $\phi_m = \phi_{вн} - \phi_{нар}$ 3. $\phi_m = \phi_{вн} + \phi_{нар}$	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры
45.	УК-1	В уравнении Нернста-Планка оба слагаемых равны друг другу по абсолютной величине, но противоположны по знаку. Чему равна и как направлена плотность потока частиц: 1) вектор направлен в сторону уменьшения концентрации вещества; величина плотности потока рассчитывается по конкретным значениям величин, присутствующих в уравнении; 2) вектор направлен в сторону уменьшения электрического потенциала; величина плотности потока рассчитывается по конкретным значениям величин, присутствующих в уравнении; 3) однозначный ответ дать нельзя; 4) плотность потока равна нулю.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры

46.	УК-1	<p>Кровь - это жидкость (а или б), так как это (1 или m), коэффициент вязкости которой (х или у).</p> <p>а. ньютоновская б. неньютоновская 1. однородная жидкость m. суспензия х. постоянный параметр $\eta = \text{const}$ у. функция условий течения $\eta (dV/dZ)$</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	b, m, y	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинская и биологическая физика 1-2 семестры
47.	УК-1	<p>Найдите соответствия между определяемым словом и развернутым определением, представив выбранные из перечня возможные ответы в виде: 1-б; 2-г; 3-д и т.п.</p> <p>1. Число молей вещества, прошедшего за единицу времени через единицу площади поверхности мембраны.</p> <p>2. Движение воды внутрь или наружу некоторой полупроницаемой биологической структуры в направлении от меньшей к большей концентрации растворенного вещества.</p> <p>3. Волна повышенного объема, возникающая из-за выброса ударного объема крови из левого желудочка в аорту и распространяющаяся по эластичным сосудам.</p> <p>4. Терапевтический метод, заключающийся в использовании теплового эффекта, который проявляется при воздействии переменного электрического поля частотой от 30 до 300 МГц на ту или иную область тела человека.</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>а — плотность потока вещества б — потенциал действия в — осмос г — электрохимический потенциал д — амплитуда потенциала действия е — ламинарное течение ж — неньютоновская жидкость</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-а 2-в 3-з 4-к	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинская и биологическая физика 1-2 семестры

		з - пульсовая волна и – коэффициент отражения к – УВЧ-терапия л – СВЧ-терапия					
48.	УК-1	Установите последовательность этапов работы АТФазы: 1) Образование комплекса фермента с АТФ на внутренней поверхности мембраны в присутствии Mg; 2) реакция ионного обмена натрия на калий (на внешней поверхности мембраны); 3) обратный переворот ферментного комплекса с переносом ионов калия внутрь клетки; 4) связывание комплексом трех ионов натрия; 5) переворот фермента внутри мембраны; 6) фосфорилирование фермента с образованием АДФ; 7) возвращение фермента в исходное состояние с освобождением ионов калия и неорганического фосфата.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1, 4, 6, 5, 2, 3, 7	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинская и биологическая физика 1-2 семестры
49.	УК-1	Дополните: - электрический импульс, обусловленный изменением ионной проницаемости мембраны и связанный с распространением по нервам и мышцам волн возбуждения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	потенциал действия	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинская и биологическая физика 1-2 семестры
50.	УК-1	Дополните: - стационарная разность электрических потенциалов, регистрируемая между внутренней и наружной поверхностями мембраны в невозбужденном состоянии.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	потенциал покоя	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинская и биологическая физика 1-2 семестры
51.	УК-1	Какая из функций биологических мембран обеспечивает селективный, регулируемый, пассивный и активный обмен веществом с окружающей средой?	Задание открытого типа с	повышенный	Барьерная	1 б – полное совпадение с правильным ответом,	Медицинская и биологическая физика

			развернуты м ответом			0 б – все остальные варианты	1-2 семестры
52.	УК-1	Дополните: - это перенос вещества из мест с большим значением электрохимического потенциала к местам с его меньшим значением.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	повышен ный	Пассивный транспорт	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры
53.	УК-1	Дополните: Фильтрация — это движение воды через мембрану в область ...	Задание открытого типа с развернуты м ответом	повышен ный	меньшего гидростатическ ого давления	1 б – полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные варианты	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры
54.	УК-1	Что будет, если клетку поместить в чистую воду? Ответ пояснить.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	высокий	Концентрация веществ в клетке выше, чем в окружающей её воде. Вода поступает в клетку вследствие осмоса, объем которой увеличивается. Под давлением воды плазматическая мембрана разрывается, клетка лопается.	2 б – полное совпадение с правильным ответом, 1 б – частичное совпадение с правильным ответом, 0 б – полное несовпадение с правильным ответом.	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры
55.	УК-1	Является ли цельная кровь человека ньютоновской жидкостью? Ответ пояснить.	Задание открытого типа с	высокий	Цельная кровь (суспензия эритроцитов в	2 б – полное совпадение с правильным	Медицинска я и

			развернуты м ответом		белковом растворе - плазме) является неньютоновско й жидкостью вследствие агрегации эритроцитов.	ответом, 1 б – частичное совпадение с правильным ответом, 0 б – полное несовпадение с правильным ответом.	биологическ ая физика 1-2 семестры
56.	УК-1	Объясните, как используется число Рейнольдса (Re) для идентификации режима течения вязкой ньютоновской жидкости по гладкостенной трубе.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	высокий	Условием ламинарности течения является выполнение неравенства $Re < Re_{кр}$, где $Re_{кр}$ – критическое значение, равное для течения в длинных цилиндрически х трубах, 2300, а характерный линейный размер d равен диаметру трубы (D).	2 б – полное совпадение с правильным ответом, 1 б – частичное совпадение с правильным ответом, 0 б – полное несовпадение с правильным ответом.	Медицинска я и биологическ ая физика 1-2 семестры
57.	УК-1	Выберите верный вариант ответа: В бедренном треугольнике бедренная артерия расположена по отношению к бедренному нерву: 1.Спереди 2. Снизу 3. Латерально 4. Медиально	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническа я анатомия 3 семестр

		5. Сзади	предложенн ых				
58.	УК-1	<p>Выберите верный вариант ответа: Гематома мягких тканей свода черепа занимает область, соответствующую затылочной кости; она располагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В подкожной жировой клетчатке 2. В подапоневротической клетчатке 3. В поднадкостничной клетчатке 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Клиническа я анатомия 3 семестр
59.	УК-1	<p>Выберите верный вариант ответа: Сосуды и нерв межрёберного сосудисто-нервного пучка в направлении сверху вниз располагаются в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вена, нерв, артерия 2. Артерия, вена, нерв 3. Нерв, артерия, вена 4. Вена, артерия, нерв 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Клиническа я анатомия 3 семестр
60.	УК-1	<p>Выберите верный вариант ответа: Поджелудочная железа проецируется на переднебоковую стенку живота в областях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пупочной и надчревной 2. Надчревной и левой подреберной 3. Правой подреберной и надчревной 4. Пупочной и левой подреберной 5.левой подреберной и левой боковой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Клиническа я анатомия 3 семестр
61.	УК-1	<p>Выберите верный вариант ответа: Возможные пути затека гноя из предкрестцового (позадипрямокишечного) клетчаточного пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В латеральное клетчаточное пространство 2. В забрюшинную клетчатку 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Клиническа я анатомия 3 семестр

		3. В висцеральное клетчаточное пространство прямой кишки 4. В бедренный канал 5. В запирающий канал					
62.	УК-1	Выберите верный вариант ответа: Верхней стороной ключично-грудного треугольника передней стенки подмышечной ямки является: 1. Верхний край большой грудной мышцы 2. Нижний край ключицы 3. Верхний край малой грудной мышцы 4. Нижний край малой грудной мышцы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническая анатомия 3 семестр
63.	УК-1	Выберите верный вариант ответа: Задней стенкой субпекторального пространства является: 1. Fascia thoracica 2. Fascia pectoralis 3. Fascia clavipectoralis 4. Fascia superficialis	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническая анатомия 3 семестр
64.	УК-1	Выберите верный вариант ответа: Верхний край трёхстороннего отверстия со стороны лопатки составляет: 1. M. teres maior 2. M. teres minor 3. M. infraspinatus 4. M. deltoideus 5. M. latissimus dorsi	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническая анатомия 3 семестр
65.	УК-1	Выберите 2 верных ответа: Сторонами грудного треугольника передней стенки подмышечной ямки являются: 1. Нижний край ключицы 2. Верхний край малой грудной мышцы 3. Нижний край малой грудной мышцы	Задание закрытого типа с выбором 2 верных	Базовый	23	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническая анатомия 3 семестр

		4. Верхний край большой грудной мышцы 5. Нижний край большой грудной мышцы	ответа из множества				
66.	УК-1	Установите соответствие: Границами подключичной области (regio infraclavicularis) принято считать: 1. верхней 2. медиальной 3. латеральной 4. нижней А.- ключица, Б. горизонтальная линия, проходящая через III ребро у мужчин и верхний край грудной железы — у женщин, В- наружный край грудины, Г. — передний край дельтовидной мышцы.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1А2В3Г4Б	При полном соответствии - 1 б, 0 б – все остальные варианты	Клиническая анатомия 3 семестр
67.	УК-1	Выберите 3 верных ответа: Триада Н.Н. Бурденко при выполнении оперативного вмешательства включает: А. Этиологические принципы. Б. Технические возможности. В. Анатомическую доступность. Г. Физиологическую дозволенность.. Д. Патофизиологические механизмы	Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответа из множества	Повышенный	БВГ	При верном ответе - 2 балла, указан один из ответов - 1 балл. неверный - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
68.	УК-1	Опишите проекционную анатомию надлопаточного нерва (п. suprascapularis)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1.соответствует линии, проведенной по биссектрисе угла между ключицей и остью лопатки. 2.Ход его совпадает с нижним	При верном ответе - 2 балла, указан один из ответов - 1 балл. неверный - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр

					брюшком m. omohyoideus		
69.	УК-1	Выберите 3 верных ответа: Кожа и подкожная жировая клетчатка соединяются, как правило: а)узловыми швами; б)непрерывными швами; в)нерассасывающимся шовным материалом; г)рассасывающимся шовным материалом; д)сильно изогнутой колющей иглой; е)слабо изогнутой режущей иглой	Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответа из множества	Повышенный	аве	При верном ответе - 2 балла, указан один из ответов - 1 балл. неверный - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
70.	УК-1	Выберите 3 верных ответа : Сторонами грудного треугольника передней стенки подмышечной ямки являются: 1. . Нижний край малой грудной мышцы 2. Нижний край большой грудной мышцы 3. Нижний край ключицы 4. Верхний край большой грудной мышцы 5. Верхний край малой грудной мышцы	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из множества	Повышенный	15	При верном ответе - 2 балла, указан один из ответов - 1 балл. неверный - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
71.	УК-1	Решите ситуационную задачу: На передне-внутренней поверхности нижней трети предплечья имеется резаная рана. Кисть имеет вид "когтистой лапы". Какой нерв поврежден?	Задания открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поврежден локтевой нерв.	При верном ответе - 2 балла, без обоснования - 1 балл. неверный - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
72.	УК-1	Установите правильную последовательность расположения слоев мошонки и оболочек яичка, начиная с кожи: 1. Внутренняя семенная фасция 2. Влагалищная оболочка яичка 3. Мясистая оболочка 4. Наружная семенная фасция 5. Мышца, поднимающая яичко, со своей фасцией 6. Кожа	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	634512	При верном ответе - 2 балла, наличие 1 ошибки - 1 балл. неверный - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
73.	УК-1	Решите ситуационную задачу: У пациента, упавшего с велосипеда, рентгенологически был диагностирован перелом ключицы в средней трети со	Задания открытого	Высокий	1.гемоторакс, 2.пневмоторакс 3.эмфизема	При полном соответствии - 3 балла, правильны 2	Клиническая анатомия 3 семестр

		смещением. Чем может осложниться перелом такой локализации? Дайте клинико-анатомическое обоснование.	типа с развёрнутым ответом		кожных покровов	ответа - 2 балла, указан 1 и менее ответа, без обоснования - 0 баллов	
74.	УК-1	Решите ситуационную задачу: При обследовании пациента с переломом плечевой кости обнаружено отсутствие кожной чувствительности задней области плеча. Укажите уровень перелома и возможную причину симптома.	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Высокий	1.возможен перелом средней трети плечевой кости 2. с повреждением лучевого кожного нерва. 3.нарушение чувствительности в зоне иннервации данного нерва	При полном соответствии - 3 балла, правильны 2 ответа - 2 балла, указан 1 и менее ответ, без обоснования - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
75.	УК-1	Установите соответствие: При трахеотомии используются специальные инструменты 1.острый однозубый трахеотомический крючок Шассеньяка, 2. тупой пластинчатый крючок Труссо 3. трахеорасширитель Канюля Кёнига А. применяется при нижней трахеостомии. Б. для расширения краев трахеотомического отверстия перед введением канюли, В -предназначен для фиксации Г. для отодвигания перешейка щитовидной железы	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1-В, 2-Г,3-Б,4-А	При полном соответствии - 3 балла, правильны 2 ответа - 2 балла, указан 1 и менее ответ, без обоснования - 0 баллов	Клиническая анатомия 3 семестр
76.	УК-1	Решите ситуационную задачу: При субпекторальной флегмоне как может распространяться гнойно-воспалительный процесс:	Задания открытого	Высокий	1. В подмышечную впадину по ходу а.	При полном соответствии - 3 балла, правильны 2 ответа - 2 балла,	Клиническая анатомия 3 семестр

			типа с развёрнуты м ответом		thoracoacromial is 2. Дистально по ходу v. cephalica в подкожные клетчаточные пространства свободной части верхней конечности. 3. Возможно проксимально по ходу v. cephalica в клетчатку, окружающую сосудисто- нервный пучок, расположенны й под ключицей.	указан 1 и менее ответ, без обоснования - 0 баллов	
77.	УК-1	Какой pH характерен для крови в норме? а) 1,5–3,5 б) 4,5–5,5 в) 7,35–7,45 г) 8,5–9,5	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинск ой химии, 1 семестр
78.	УК-1	Основной компонент физиологического раствора, используемого для инфузий: а) NaCl (0,9%) б) Глюкоза (5%) в) KCl (1%) г) CaCO ₃	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинск ой химии, 1 семестр

						0 б – все остальные варианты	
79.	УК-1	Газ, выделяющийся при реакции карбонатов с желудочным соком (HCl): а) Cl ₂ б) O ₂ в) H ₂ г) CO ₂	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
80.	УК-1	Элемент, входящий в состав гемоглобина: а) Магний б) Медь в) Железо г) Цинк	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
81.	УК-1	Буферная система крови, поддерживающая кислотно-щелочной баланс: а) HCO ₃ ⁻ /H ₂ CO ₃ б) Cl ⁻ /HCl в) SO ₄ ²⁻ /H ₂ SO ₄ г) NO ₃ ⁻ /HNO ₃	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
82.	УК-1	Тип химической связи в молекуле воды: а) Металлическая б) Ионная в) Водородная г) Ковалентная полярная	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр

83.	УК-1	Функция ионов Na^+ и K^+ в организме: а) Проведение нервных импульсов б) Транспорт кислорода в) Синтез гормонов г) Регуляция температуры	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
84.	УК-1	Причина использования серебра в антисептических повязках: а) Высокая электропроводность б) Антимикробные свойства ионов Ag^+ в) Устойчивость к коррозии г) Нейтральный pH	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
85.	УК-1	Соединение, вызывающее токсический эффект при вдыхании угарного газа (CO): а) Метгемоглобин б) Оксигемоглобин в) Карбоксигемоглобин г) Гликированный гемоглобин	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
86.	УК-1	Элемент, дефицит которого приводит к нарушению синтеза тироксина: а) Йод б) Селен в) Кальций г) Железо	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
87.	УК-1	Пациент с ацидозом (pH крови = 7,1). Какая буферная система активируется первой? а) Бикарбонатная б) Гемоглобиновая	закрытый	высокий	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинской химии, 1 семестр

		в) Фосфатная г) Белковая				0 б – все остальные варианты	
88.	УК-1	Рассчитайте молярность раствора, если в 500 мл содержится 29,25 г NaCl (M = 58,5 г/моль): а) 0,5 М б) 1,0 М в) 1,5 М г) 2,0 М	закрытый	высокий	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
89.	УК-1	Почему при отравлении свинцом назначают препараты кальция? а) Кальций нейтрализует токсин б) Кальций конкурирует со свинцом за всасывание в) Кальций ускоряет метаболизм свинца г) Кальций снижает pH крови	закрытый	высокий	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
90.	УК-1	При ожоге кожи серной кислотой первую помощь оказывают: а) Промыванием водой и раствором NaHCO ₃ б) Наложением масляной повязки в) Обработкой спиртом г) Применением льда	закрытый	высокий	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
91.	УК-1	Какой процесс нарушается при гиперкалиемии? а) Репликация ДНК б) Транспорт кислорода в) Синтез АТФ г) Проведение нервных импульсов	закрытый	высокий	г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр

92.	УК-1	Элемент, входящий в состав цитохромов дыхательной цепи: а) Железо б) Магний в) Цинк г) Медь	закрытый	высокий	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
93.	УК-1	У пациента с анемией уровень железа в норме. Какой элемент следует исследовать? а) Витамин В ₁₂ б) Медь в) Варианты а,б г) Кальций	закрытый	высокий	в	3 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
94.	УК-1	При анализе крови выявлен низкий уровень альбумина. Какие выводы? а) Нарушение синтетической функции печени б) Ошибка лаборатории в) Оба варианта требуют проверки г) Дефицит белка в питании	закрытый	повышенный	в	3 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
95.	УК-1	Почему при отравлении метанолом вводят этанол? а) Этанол нейтрализует токсин б) Этанол конкурентно ингибирует метаболизм метанола в) Этанол ускоряет выведение метанола г) Этанол снижает рН крови	закрытый	повышенный	б	3 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 1 семестр
96.	УК-1	Какое утверждение о рН является фактом, а не интерпретацией? а) «рН крови регулируется буферными системами» б) «Снижение рН вызывает усталость»	закрытый	повышенный	а	3 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинской химии, 1 семестр

		в) «Кислотные дожди вредны для здоровья» г) «рН мочи должен быть всегда нейтральным»				0 б – все остальные варианты	
97.	УК-1	2–Изопропил–5–метилциклогексанол по строению углеродного скелета является соединением: а. карбоциклическим; б. гетероциклическим; в. непредельным; г. ароматическим;	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
98.	УК-1	В состав 2 - гидрокси - 4 - метилбензойной кислоты входит следующее количество функциональных групп: а. 1; б. 2; в. 3; г. 4.	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
99.	УК-1	По заместительной номенклатуре соединение фенилэтилкетон называется: а. метиловый эфир бензойной кислоты; б. фенилэтилкетон; в. 1 – фенилпропанон-1; г. Метилбензоат.	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
100.	УК-1	Качественная реакция на пептидную связь: а. нингидриновая; б. биуретовая; в. ксантопротеиновая; г. с ацетатом свинца (II).	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр

101.	УК-1	π - π – сопряжение есть в структуре: а. бензола; б. пентадиена – 1,4 в. пропаналя; г. пропановой кислоты.	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
102.	УК-1	У функциональной группы есть отрицательный мезомерный эффект в соединениях: а. этанол б. глицерин в. ацетон г. бутен-2-аль-1.	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
103.	УК-1	У функциональной группы есть только отрицательный индуктивный эффект в соединениях: а. фенол; б. этиленгликоль; в. этандиовая кислота; г. метилфенилкетон.	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
104.	УК-1	Самым сильным основанием является: а. 2-аминоэтанол; б. этанамин; в. метиламин; г. диметиламин.	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
105.	УК-1	Самой слабой кислотой является: а. этанамин; б. этанол; в. фенол; г. этановая кислота.	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинской химии, 2 семестр

						0 б – все остальные варианты	
106.	УК-1	<p>Макромолекулы пептидов и белков построены из остатков:</p> <p>а. α-гидроксикарбоновых кислот;</p> <p>б. β-оксокарбоновых кислот;</p> <p>в. γ-аминокарбоновых кислот;</p> <p>г. α-аминокарбоновых кислот.</p>	закрытый	базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы медицинской химии, 2 семестр
107.	УК-1	<p>D-глюкоза может быть классифицирована как:</p> <p>а. альдопентоза;</p> <p>б. олигосахарид;</p> <p>в. альдогексоза;</p> <p>г. кетогексоза.</p>	закрытый	высокий	в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы медицинской химии, 2 семестр
108.	УК-1	<p>Продуктом гидратации фумаровой (бутендиовой) кислоты in vivo является:</p> <p>а. лимонная кислота;</p> <p>б. 2-гидроксипутандиовая кислота;</p> <p>в. 2-гидроксипутановая кислота;</p> <p>г. 2,3-дигидроксипутандиовая кислота.</p>	закрытый	высокий	б	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы медицинской химии, 2 семестр
109.	УК-1	<p>Конечным продуктом реакции взаимодействия этаноля и метанола в кислой среде является:</p> <p>а. метилэтанат;</p> <p>б. этилметанат;</p> <p>в. 1,1-диметоксиэтан;</p> <p>г. 1,1-диэтоксиметан.</p>	закрытый	высокий	в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы медицинской химии, 2 семестр

110.	УК-1	3-метилбутанол-2 может быть получен путем восстановления соединения: а. 3-метилбутаналь; б. 3-метилпентаналь; в. 3-метилбутанон-2; г. 2-метилбутанон-3.	закрытый	высокий	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
111.	УК-1	Монокарбоновой ароматической кислотой является: а. пропановая; б. бензойная; в. пропандиовая; г. терефталевая (бензолдикарбоновая-1,4).	закрытый	высокий	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
112.	УК-1	Кислотные свойства карбоновых кислот проявляются по реакционному центру: а. ОН-кислотному; б. NH-кислотному; в. α -СН-кислотному; г. Электрофильному.	закрытый	высокий	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
113.	УК-1	К оксокарбоновым кислотам относят: а. винную кислоту; б. пировиноградную кислоту; в. щавелевая кислота; г. пропандиовую кислоту.	закрытый	высокий	б	3 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
114.	УК-1	Обязательными компонентами бислоя клеточных мембран вследствие дифильности своего строения являются: а. твердые жиры; б. масла;	закрытый	повышенный	г	3 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинской химии, 2 семестр

		в. воски; г. глицерофосфолипиды.				0 б – все остальные варианты	
115.	УК-1	Хелатный комплекс синего цвета образуется в реакции D-глюкозы с реактивом: а. $\text{Ag}(\text{NH}_3)\text{OH}$, t° . б. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}/\text{H}^\oplus$, t° ; в. $\text{Cu}(\text{OH})_2/\text{NaOH}$ (комн.температура); г. $\text{Cu}(\text{OH})_2/\text{NaOH}$, t° .	закрытый	повышенный	в	3 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
116.	УК-1	α -Аминокислота аспарагин (изоэлектрическая точка 5.41) в растворе с рН 5.41 имеет преимущественно форму: а. аниона; б. катиона; в. диполярного иона; г. непонизированной молекулы.	закрытый	повышенный	в	3 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы медицинской химии, 2 семестр
117.	УК 2	1. Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
118.	УК 2	1. К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
119.	УК 2	2. К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения?	Закрытый,	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы

		А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий 2.	задания с выбором 1 ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельност и 2 семестр
120.	УК 2	3. К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный 4.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
121.	УК 2	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожективность. 1.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
122.	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
123.	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма» А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
124.	УК 2	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации»	Закрытый,	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы

		А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	задания с выбором 1 ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельност и 2 семестр
125.	УК 2	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
126.	УК 2	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
127.	УК 2	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр
128.	УК 2	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Потенциальны е потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельност и 2 семестр

129.	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
130.	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Создайте четкую систему мотивации и КРІ для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
131.	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Возможно, при постановке задачи внутри организации-заказчика был конфликт. – Проект порожден не полностью понятными обстоятельствами. – В любом случае рекомендуется выяснить историю	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр

					проекта, ситуацию в организации заказчике, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально полно собрать требования.		
132.	УК 2	<p>Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3. Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
133.	УК-2	<p>Какова цель научного проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) получить новое научное знание б) выработать умения формулировать суждения и выводы в) выработать умение публичной защиты 	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
134.	УК-2	<p>Тема исследования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) частный вопрос той или иной проблемы 	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с	Научно-проектная

		б) одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний в) проблемная ситуация				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
135.	УК-2	Задачи представляют собой этапы работы а) по достижению поставленной цели б) дополняющие цель в) для дальнейших изысканий	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
136.	УК-2	Какова цель экспериментов в научном исследовании? а) подтверждение или опровержение гипотезы б) сбор большого количества данных в) повышение точности измерений г) демонстрация новых технологий	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
137.	УК-2	Что такое контрольная группа в эксперименте? а) группа участников, получающая лечение б) группа участников, не получающая лечение или получающая плацебо в) группа добровольцев, участвующих в исследовании	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
138.	УК-2	Что такое описательная статистика? а) инструменты для проверки гипотез б) методы для описания и обобщения данных в) инструменты для предсказания будущего поведения системы г) методы для анализа структуры данных	Закрытый	Средне-сложный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
139.	УК-2	Что такое метод наблюдения в научном исследовании?	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с	Научно-проектная

		а) метод, который предполагает активное вмешательство исследователя в изучаемый объект б) метод, которые предполагает пассивное наблюдение без вмешательства в) метод, который сочетает элементы активного вмешательства и пассивного наблюдения				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
140.	УК-2	Что такое метод эмпирического доказательства в научном исследовании? а) метод, который основан на теоретических рассуждениях и логике б) метод, которых предполагает сбор и анализ фактических данных в) метод, который сочетает элементы теоретического анализа и практических наблюдений	Закрытый	Средне-сложный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
141.	УК-2	Гипотеза – это: а) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство б) утверждение, предполагающее доказательство в) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство	Закрытый	Средне-сложный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
142.	УК-2	Какие методы используются для проверки гипотез? а) экспериментальные исследования б) теоретически расчеты в) оба варианта верны	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
143.	УК-2	Критерии оценки результатов научного исследования: а) новизна б) научная значимость в) практическая значимость г) все выше перечисленное	Закрытый	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры

144.	УК-2	Структура проекта предполагает следующее мероприятие: а) обоснование темы проекта б) формулировка рабочей гипотезы в) последовательность выполнения различных мероприятий	Закрытый	Базовый	в	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
145.	УК-2	В ходе технологического этапа участники: а) вносят необходимые корректировки по результатам отчета в соответствии с рекомендациями б) обосновывают и разрабатывают календарный план мероприятий в) разрабатывают структуру проекта	Закрытый	Базовый	а	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
146.	УК-2	Проект должен завершиться: а) описанием продукта или услуги б) финансовым планом в) оценкой результатов и эффективности	Закрытый	Базовый	в	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
147.	УК-2	Заключительным этапом выполнения работы над проектом является: а) итоговая презентация и защита его результатов б) отзыв руководителя проекта в) презентация и раздаточный материал	Закрытый	Базовый	а	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
148.	УК-2	Для реализации проекта в запланированный срок необходимо: а) последовательное проведение мероприятий б) определение содержания и объема мероприятия в) формирование графика мероприятия по единому стандарту	Закрытый	Базовый	б	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры

149.	УК-2	Наиболее эффективным в качестве промежуточной отчетности является: а) устная промежуточная защита отчета о выполненных мероприятиях с использованием наглядных материалов б) сдача письменного отчета в) проведение тестирования	Закрытый	Базовый	а	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
150.	УК-2	Моделями при создании и реализации проекта являются: а) системный анализ б) статистические методы в) социометрические методы	Закрытый	Базовый	б	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
151.	УК-2	Владение методами поиска и критической оценки медицинской информации является этапом: а) предварительный анализ данных б) определение актуальности проблемы в) оформление отчета и подготовка презентации	Закрытый	Базовый	б	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
152.	УК-2	Знание основных принципов формирования баз медицинских данных для их статистической обработки входит в этап: а) введение в проект б) постановка цели и задач в) составление плана работы	Закрытый	Базовый	а	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-проектная деятельность в медицине 7, 8, 10, 11, 12 семестры
153.	УК-3	Выберите правильный ответ Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр

		в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.					
154.	УК-3	Установите соответствие Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
155.	УК-3	Выберите правильный ответ. В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
156.	УК-3	Выберите правильный ответ Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всестороннее развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
157.	УК-3	Выберите правильный ответ. Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом; б) более продолжительным вдохом;	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Физическая культура и спорт 4 семестр

		в) вдохом через нос выдохом ртом; г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.	верного ответа из 4 предложенн ых			неверного ответа - 0 баллов.	
158.	УК-3	Выберите правильные ответы. Какое из средств физического воспитания считается основным? а) закаливание; б) солнечная радиация; в) физическое упражнение; г) соблюдение режима дня.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
159.	УК-3	Выберите правильный ответ. Под быстротой, как физическим качеством понимается: а) способность передвигаться с большой скоростью; б) способность быстро набирать скорость; в) способность быстро перемещать тело в пространстве; г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
160.	УК-3	Выберите правильный ответ. Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
161.	УК-3	Выберите правильный ответ. Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр

			предложенных				
162.	УК-3	Выберите правильный ответ. Недостаток витаминов в организме человека называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипервитаминоз; г) бактериоз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
163.	УК-3	Назовите термин, который описывается в предложении. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
164.	УК-3	Вставьте пропущенное слово. Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
165.	УК-3	Перечислите объективные критерии самоконтроля .	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. частота сердечных сокращений 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном перечислении критериев - 2 балла, если два правильных ответа - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
166.	УК-3	Перечислите пять основных физических способностей человека.	Задание открытого типа с	Повышенный	1. силовые; 2. скоростные; 3. координации	При полном перечислении критериев - 2 балла, если два	Физическая культура и спорт 4 семестр

			развёрнуты м ответом		онные; 4. выносливос ть; 5. гибкость	правильных ответа- 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов.									
167.	УК-3	Ответьте на вопрос. Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега?	Задание открытого типа с развёрнуты м ответом	Повышен ный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Физическая культура и спорт 4 семестр								
168.	УК-3	Продолжите предложение. Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности.	Задание открытого типа с точным ответом	Повышен ный	Кросс	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр								
169.	УК-3	Продолжите предложение. Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой - это...	Задание открытого типа с точным ответом	Повышен ный	Гибкость	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр								
170.	УК-3	Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	Вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическая культура и спорт 4 семестр								
171.	УК-3	Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2	Физическая культура и спорт 4 семестр
Вид спорта	Дистанция														
1. легкая атлетика	А. 50 км.														
2. плавание	Б. 2000 м.														
3. лыжные гонки	В. 100 км.														

		4. академическая гребля	Г. 42,195 км.					показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
		5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.						
172.	УК-3	Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта		Задание закрытого типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствие - 5 балла; правильно три показателя - 3 балла; правильно 2 показателя - 2 балл; менее 2 - 1 баллов, ни одного правильного ответа- 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр	
		Спорсмен	Вид спорта						
		1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика						
		2. Анна Вяхирева	Б. биатлон						
		3. Алексей Ягудин	В. футбол						
		4. Елена Исинбаева	Г. гандбол						
		5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание						
		6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование						
173.	УК-3	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Выхокоразвитая группа; В. Целевая группа; Г. Реперентная группа.		Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр	
174.	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование;		Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр	

		Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.					
175.	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Г. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
176.	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
177.	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
178.	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
179.	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие;	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности и

		Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.				0 б – все остальные варианты	2 семестр										
180.	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр										
181.	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table><tr><td>1</td><td>А) формирование задачи</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи</td></tr><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td></tr></table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задание закрытого типа на установлении соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
182.	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями: <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникациям</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка	Задание закрытого типа на установлении соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникациям																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные модели																
	Д) оценка																
183.	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр										

						0 б – остальные варианты	
184.	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
185.	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
186.	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
187.	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр

					условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	0 б – остальные варианты	
188.	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
189.	УК-4	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности и 1,2 семестры
190.	УК-4	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности

							и 1,2 семестры
191.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Their car is at the garage. It ____ now.</p> <p>a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн й язык в профессион альной деятельност и 1,2 семестры
192.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time.</p> <p>a) have b) must c) am d) should</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранн й язык в профессион альной деятельност и 1,2 семестры
193.	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации.</p> <p>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p align="center">SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)</p> <p>Address_____</p> <p>_____Tel</p> <p>No_____</p> <p>Nationality_____</p> <p>Date of birth (day, month, year)_____</p> <p>Where do you usually play sports?_____</p> <p>_____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернуты м ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок Образец ответа из задания открытого типа №5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p align="center">SPORTS WE</p> <p>Name <u>Michai</u></p> <p>Address <u>Flat 31, 8</u></p> <p><u>Russia</u></p> <p>Tel No <u>+7(495)</u></p> <p>Nationality <u>Rus</u></p> <p>Date of birth (day, mo</p> <p>Where do you usually <u>at school, at the ter</u></p> <p>What sports equipme <u>a tennis racket, a ba</u></p> </div>	Иностранн й язык в профессион альной деятельност и 1,2 семестры

		<div>What sports equipment do you need to borrow?_____</div> <div>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</div> <div>_____</div> <div>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?_____Sig nature_____</div>				<div>What is your best sport? How long have it? football, for 5 years</div> <div>Could you help to organize a sport? Which with? yes</div> <div>football matches</div> <div>Signature Volkov</div>	
194.	УК-4	<div>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</div> <div>Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.”</div> <div>Secretary: “_____”.</div> <div>a) Yes, of course.</div> <div>b) I’ll have to.</div> <div>c) Very well, then.</div> <div>d) Don’t worry, I’ll do my best.</div>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности и 1,2 семестры
195.	УК-4	<div>Расположите части делового письма в правильном порядке.</div> <div>1) Dear Mr. Adams:</div> <div>2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023</div> <div>3) Sincerely, Ulster</div> <div>4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street</div>	Закрытый тип (Задание на установление последовательности)	Повышенный	2,4, 1,5,3,	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности и 1,2 семестры

		<p>South Port, FL 38625</p> <p>5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.</p>					
196.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>	Открытый тип	Повышенный	Will the final exams be taken in summer or in winter?	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности и 1,2 семестры
197.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</p> </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок Образец письма: Dear Sir/Madam, I am writing to apply for the job of	Иностранный язык в профессиональной деятельности и 1,2 семестры

		<ul style="list-style-type: none"> • Do you speak English? • Do you play sports? • Are you friendly and easy to get on with? • Do you think you would make a good leader? <p>The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p>					<p>group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in <i>The St. Petersburg Times</i> yesterday.</p> <p>First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.</p> <p>Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.</p> <p>I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Write an email to answer the advertisement.
In your letter
-describe your qualifications and experience
-explain why you would make a good leader
-ask about the accommodation and the period of work.
Write 100-140 words.
Remember the rules of letter writing.

						Yours sincerely, Anton Boinov	
198.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language»</p> <p>1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct</p>	Закрытый тип (задание на установлении соответствия)	Высокий	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности и 1,2 семестры

		<p>skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
199.	УК-4	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка,</p> <p>б) жаргона,</p> <p>в) диалекта,</p> <p>г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
200.	УК-4	<p>2. Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:</p> <p>а) речевая недостаточность,</p> <p>б) речевая избыточность,</p> <p>в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
201.	УК-4	<p>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат,</p> <p>б) пятеро учеников,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и культура речи

		в) пятеро учениц.				0 б – все остальные варианты	1 семестр
202.	УК-4	4. Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
203.	УК-4	5. Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
204.	УК-4	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
205.	УК-4	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1 семестр
206.	УК-4	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и культура речи 1 семестр

						0 б – все остальные варианты	
207.	УК-4	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
208.	УК-4	10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. 3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 1 семестр

		<p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
209.	УК-4	<p>Допишите высказывание: 11.Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 1 семестр</p>
210.	УК-4	<p>Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 1 семестр</p>

					лексическую сочетаемость		
211.	УК-4	Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
212.	УК-4	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1 семестр
213.	УК-4	15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети 5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Русский язык и культура речи 1 семестр

		Г) Допущено нанизывание придаточных предложений Д) Нарушено согласование					
214.	УК-4	16. Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы	Открытый	Высокий	Ответ: А) популяризируется – распространяется; Б) фиаско – поражение; В) прецедент – случай; Г) дефекты-недостатки.	За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимально 4 балла.	Русский язык и культура речи 1 семестр
215.	УК-4	17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск. Петрова Л.В.	открытый	высокий	Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженеру по технике безопасности Петровой В. заявление. Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	За правильное написание адресной части - 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.	Русский язык и культура речи 1 семестр

216.	УК-4	18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -	открытый	высокий	Ответ: 1 - орфоэпический 2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимально	Русский язык и культура речи 1 семестр									
217.	УК-4	19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме: <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td>я</td><td>я</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.	Разговорная	Нейтральная	Книжная	я	я					открытый	высокий	Ответ: 1. Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать 2. Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально	Русский язык и культура речи 1 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная														
я	я															

218.	УК-4	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными;</p> <p>2) антонимичными;</p> <p>3) диалектными;</p> <p>4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	<p>За полностью правильный ответ 1 балл</p> <p>Итого баллов – 47 баллов</p> <p>Оценка «5» - 42-47 баллов</p> <p>Оценка «4» - 35- 41 балл</p> <p>Оценка «3» - 28-34 балла</p> <p>Оценка «2» -0-27 баллов</p>	Русский язык и культура речи 1 семестр
219.	УК-4	<p>Поставьте правильно ударение в слове tymrǎnum</p> <p>1. tymrǎnum 2. tymrǎnum 3. tymrǎnum</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом; 0 б. – остальные варианты	Латинский язык 1, 2 семестр
220.	УК-4	<p>Определите склонение: corpus, ōris n</p> <p>1. II-ое 2. III-е 3. IV-ое</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2		Латинский язык 1, 2 семестр
221.	УК-4	<p>Укажите соответствие:</p> <p>1. brachium а. плечевая кость</p> <p>2. ulna б. тело</p> <p>3. corpus в. рог</p> <p>4. cornu г. локтевая кость</p> <p>5. humērus д. плечо</p>	Закрытый тип (установление соответствия)	Базовый	1 д 2 г 3 б 4 в 5 а		Латинский язык 1, 2 семестр
222.	УК-4	<p>Составьте термин «совокупность методов определения наружных размеров и тела человека»:</p> <p>odynia, genesis, metria, podo, odynia, somato, noso, graphia melo, topo.</p>	Открытый тип	Повышенный	somatometria		Латинский язык 1, 2 семестр

223.	УК-4	Укажите правильный ответ: жевательная мышца 1. m. extensor 3. m. buccinātor 3. m. massēter	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышен ный	3		Латинс кий язык 1, 2 семестр
224.	УК-4	Перевести на латинский язык: травма черепа	Открытый тип	Высокий	trauma cranii		Латинс кий язык 1, 2 семестр
225.	УК-4	Напишите полную словарную форму прилагательного profundus	Открытый тип	Базовый	profundus, profunda, profundum		Латинс кий язык 1, 2 семестр
226.	УК-4	Укажите правильный ответ: septum cervical ... 1 -er; 2 -a; 3 -is; 4 -um; 5 -e	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	5		Латинс кий язык 1, 2 семестр
227.	УК-4	Укажите правильный ответ: Воспаление 1. infectio; 2. fractūra; 3. inflammatio; 4. abscessus	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3		Латинс кий язык 1, 2 семестр
228.	УК-4	Определите практическую основу существительного cor, cordis n	Открытый тип	Повышен ный	cord-		Латинс кий язык 1, 2 семестр
229.	УК-4	Напишите на латинском языке клиническое выражение «полное выздоровление»	Задание открытого типа	Высокий	restitutio ad integrum		Латинс кий язык 1, 2 семестр
230.	УК-4	Выделите суффикс в слове subscapularis	Открытый тип	Базовый	-ar-		Латинс кий язык 1, 2 семестр
231.	УК-4	Напишите полный термин «наука о строении костей»: ... logia	Открытый тип	Базовый	osteologia		Латинс кий язык 1, 2 семестр
232.	УК-4	Вставьте окончание: processus anter ...	Открытый тип	Базовый	-or		Латинс кий язык 1, 2 семестр
233.	УК-4	Переведите на латинский язык: головка ребра	Открытый тип	Повышен ный	caput costae		Латинс кий язык 1, 2 семестр

234.	УК-4	Напишите на латинском языке терминологический элемент со значением «относящийся к дыханию, дыхательный»	Открытый тип	Высокий	spiro-		Латинский язык 1, 2 семестр
235.	УК-5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
236.	УК-5	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
							
237.	УК-5	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:	Задание закрытого	Базовый	1-В 2-Г	Верный ответ - 1 балл,	История России,

		<p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	типа на установлении соответствии		3-А 4-Б	неверный ответ – 0 баллов	1, 2 семестр
238.	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установлении соответствии	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
239.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		<p>свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
240.	УК-5	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
241.	УК-5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
242.	УК-5	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
243.	УК-5	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
244.	УК-5	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		<p>Термины</p> <p>А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	ответа из 4 предложенных				
245.	УК-5	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

					престол оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
246.	УК-5	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
247.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
248.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
249.	УК-5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <ul style="list-style-type: none"> А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик. В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____. 	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		Пропущенные элементы: <ul style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково 					
250.	УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
251.	УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
252.	УК-5	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

		«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
253.	УК-5	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
254.	УК-5	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл,	История России, 1, 2 семестр

		<div>для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</div> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <div>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</div>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.				неверный ответ – 0 баллов	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
255.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр															
256.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности 1 семестр															

		2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	верного ответа			0 б – все остальные варианты	
257.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности 1 семестр
258.	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности 1 семестр
259.	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности 1 семестр
260.	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы русской государстве нности 1 семестр
261.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы русской государстве нности 1 семестр

		государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	верного ответа			0 б – все остальные варианты	
262.	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр
263.	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сепарацию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр
264.	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр
265.	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа	Основы российской государственности 1 семестр

		<p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>				0 б – все остальные варианты	
266.	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр
267.	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр

268.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр
269.	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности 1 семестр

270.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности 1 семестр

					<p>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательст во, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательст ва; принадлежност ью верховной законодательно й, исполнительно й и судебной власти федеральным государственн ым органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательн ые и исполнительны</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>е органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничение м полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительн ых полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительно м ведении Российской Федерации полномочий по</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию , денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлени ю внешнеполитич еской деятельности за федеральными органами государственно й власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударств енных отношениях.		
271.	УК-5	Задание 1. Выберите правильный ответ: 1. Кто считается "отцом медицины"? а) Гиппократ б) Аристотель в) Гален г) Парацельс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов	История медицины, 2 семестр

			предложенных				
272.	УК-5	Задание 2. В какой древней цивилизации появились первые врачи, известные как "асу"? а) Древний Египет б) Древняя Греция с) Месопотамия д) Древний Китай	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	с	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
273.	УК-5	Задание 3. Выберите правильные ответы: Какие из перечисленных ниже достижений относятся к истории медицины? Выберите несколько правильных ответов. 1. Создание вакцины против оспы Эдвардом Дженнером. 2. Открытие пенициллина Александром Флемингом. 3. Разработка теории относительности Альбертом Эйнштейном. 4. Первое успешное применение анестезии в хирургии. 5. Изобретение телескопа Галилео Галилеем.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	1,2,4	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
274.	УК-5	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 г.). Кто изобрел первый микроскоп? а) Антони ван Левенгук б) Галилео Галилей с) Роберт Гук д) Исаак Ньютон	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
275.	УК-5	Задание 5. Данные археологии, служащие источниками для изучения истории медицины: а) Орудия труда; б) Предметы быта; в) Лекарственные средства; г) Произведения искусства;	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	а) б) в) г) д)	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр

		д) Останки человека; е) Эмблемы первого Всесоюзного съезда историков медицины; ж) Письменные памятники; з) Предметы медицинской техники; и) Папирусы.	ответов из множества				
276.	УК-5	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Основными периодами для изучения истории общей медицины является: а) Первобытное общество; б) История медицины Восточной Сибири; в) Средние века; г) Новое время; д) Новейшее время; е) Древний мир.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,в,д,е	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
277.	УК-5	Задание 7. Выберите правильный ответ Какое лекарство было открыто Александром Флемингом в 1928 году? а) Пенициллин б) Аспирин с) Инсулин д) Хинин	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
278.	УК-5	Задание 8. Выберите правильный ответ. В каком году была основана Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)? а) 1945 б) 1948 с) 1950 д) 1955	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
279.	УК-5	Задание 9. Выберите правильный ответ. Кто первым предложил теорию о кровообращении? а) Уильям Гарвей б) Андреас Везалий	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	История медицины, 2 семестр

		с) Клавдий Гален d) Ибн Сина	верного ответа из 4 предложенн ых а			неверного ответа - 0 баллов.	
280.	УК-5	Задание 10. Выберите правильный ответ. Какая древняя цивилизация первой начала использовать травы для лечения болезней? а) Древний Китай б) Древний Египет с) Древняя Индия d) Древняя Греция	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
281.	УК-5	Задание 11. Установите правильное соответствие Какой из древнеегипетских папирусов был посвящен: 1) хирургии 2) акушерству 3) разграблению гробниц А) Папирус Смиа Б) Папирус Эббота В) Папирус Хахуна	Задание закрытого типа на установлени е соответстви я	Повышен ный	A1B3B2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр
282.	УК-5	Задание 12. Валетудинарии – это	Задания открытого типа с развёрнуты м ответом	Повышен ный	Военные лечебницы для раненых и больных воинов в Древнем Риме	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
283.	УК-5	Задание 13. Установите правильную последовательность открытий: а) Деятельность Галена б) Деятельность Гиппократ в) Выход в свет труда А. Везалия «О строении человеческого тела». г) Проникновение на Русь медицинских знаний из Византии в связи с принятием христианства д) Выход в свет труда Авиценны «Канон врачебной науки»	Задание закрытого типа на установлени е последовате льности	Повышен ный	бадгв	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	История медицины, 2 семестр

284.	УК-5	Задание 14. Два инфекционных заболевания получившие наибольшее распространение в средневековой западной Европе	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Чума, проказа	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
285.	УК-5	Задание 15. Расположите в хронологическом порядке жизни и деятельности следующие имена: а) Павлов б) Авицена в) Пирогов г) Паре	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	бгва	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
286.	УК-5	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б): _____ наиболее популярный метод лечения в средневековой Европе, использовавшийся практически при всех заболеваниях	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Кровопускание	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
287.	УК-5	Задание 17. Последовательность открытий: А) хинин Б) пенициллин В) инсулин Г) пронтозил	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	А-В-Б-Г	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
288.	УК-5	Задание 18. Завершите высказывание: Изучая природу, не должно лениться, ведь, создавая свои творения с такой степенью совершенства, очевидно, что	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	природа не ленилась	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
289.	УК-5	Задание 19. Дайте определение понятию алхимия? а) Алхимия — древняя область натурфилософии, сформировавшаяся в лоне герметической традиции. б) Алхимия- наука, изучающая свойства различных веществ, ставила цель найти средство продления молодости и возможность превращения неблагородных металлов в золото и серебро.	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и	Высокий	Б) алхимия-наука, изучающая свойства различных веществ, ставила цель	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	История медицины, 2 семестр

		<p>в) Алхимия - представляет собой эзотерическую дисциплину и практику, направленную на трансформацию материалов природы, в первую очередь металлов, а также на улучшение состояния тела и души человека.</p> <p>г) Алхимия - это наука о веществах, их строении, свойствах и взаимных превращениях.</p>	развернуты м ответом		найти средство продления молодости и возможность превращения неблагородных металлов в золото и серебро.		
290.	УК-5	Задание 20. Укажите последовательность периодов истории медицины:	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	<p>1. Первобытное общество</p> <p>2. Древний мир</p> <p>3. Средние века</p> <p>4. Эпоха Возрождения</p> <p>5. Новое время</p> <p>6. Новейшее время</p>	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	История медицины, 2 семестр
291.	УК-6	<p>Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы?</p> <p>а) исследовательские;</p> <p>б) организаторские;</p> <p>в) конструктивные;</p> <p>г) специальные.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Медицинская психология 3 семестр
292.	УК-6	<p>Проактивный подход к жизни по Стивену Кови – это:</p> <p>А. выстраивание ее по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства.</p> <p>Самостоятельное формирование своей жизни и принятие на себя ответственности за нее.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	А	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Медицинская психология 3 семестр

		Б. некий взгляд на список задач личности, возможность представить их именно так, хочет человек В. проживание ее посредством реагирования на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось» активность в плане осуществления замыслов	предложенных				
293.	УК-6	Инструмент для планирования и контроля сложно структурированных задач с конкретными сроками исполнения а) стратегическая картонка; б) хронокарта; в) график динамики показателей хронометража; г) график Ганта; д) контрольный список	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинская психология 3 семестр
294.	УК-6	Как называются профессиональные умения , которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а)исследовательские; б)организаторские; в)конструктивные; г)специальные.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	А		Медицинская психология 3 семестр
295.	УК-6	Выберите из данных суждений правильное. Письменная фиксация учета личного времени – это: а) кредитование; б) планирование; в) бюджетирование; г) хронология.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинская психология 3 семестр
296.	УК-6	Кто из выдающихся ученых впервые поставил вопрос о необходимости внедрения технологий персональной организации труда? А. Ф. Гильбрет, Г.Эмерсон Б. Т.Форд, А.Файоль	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл.	Медицинская психология 3 семестр

		В. Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон. Г. Маслоу, Ф.Герцберг	ответа из 4 предложенн ых			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
297.	УК-6	Какой из перечисленных шагов не входит в систему контекстного планирования? А. при приближении контекста просмотр списка соответствующих ему задач Б. составление списка целей под каждую задачу В. выделение типовых личных контекстов Г. составление списка задач под каждый контекст	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинска я психология 3 семестр
298.	УК-6	Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно- профессионального развития? а)самоопределение; б)самопрезентация; в)самоменеджмент; г)самотивация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	базовый	В		
299.	УК-6	В чем заключается основная функция метода структурирования внимания, разработанного Г. Архангельским? Выберите из данных суждений правильное. А. постоянно держать в памяти все незавершенные задачи Б. вспоминать о нужных делах в нужное время В. запоминать, ориентируясь на напоминания Г. отслеживать большое количество задач	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинска я психология 3 семестр
300.	УК-6	Выберите из данных суждений правильное. Кайрос- это: А.сильное стрессовое переживание Б. чрезмерное нервное напряжение В. удобный момент; время, подходящее для осуществления конкретного замысла	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинска я психология 3 семестр

		Г. задачи, привязанные к определенному времени.	множества предложенных				
301.	УК-6	Выберите из данных суждений правильное. Какие подходы к жизни выделяет Стивен Кови? А.реактивный и проактивный Б.активный и пассивный В. технологический и индивидуалистический Г. ресурсный и затратный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинская психология 3 семестр
302.	УК-6	Центральным звеном гуманистической теории А. Маслоу является концепция самоактуализации, согласно которой творчество считается: а) необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества; б) универсальной функцией человека, присущей далеко не всем людям от рождения; в) необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного результата	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа – 0 баллов.	Медицинская психология 3 семестр
303.	УК-6	Что из перечисленного относится к ситуациям возникновения «якорей»? А.однократное повторение Б.бессознательное состояние, сон В. сознательный вызов Г. пик сильного эмоционального переживания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинская психология 3 семестр
304.	УК-6.	По каким критериям, согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени ,устанавливаются приоритеты в задачах? а) по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и несрочности; г) по критерию продолжительности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и	Повышенный	А, В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинская психология 3 семестр

			обосновани ем выбора				
305.	УК-6	Соотнесите понятие и определение: Процесс постановки целей охватывает три фазы: 1. Нахождение цели: 2. Ситуационный анализ: 3. Формулировка целей: А. чего я хочу? Б. к чему я конкретно приступаю? В. что я могу?	Задание комбиниров анного типа на установлени е последовате льности и соответстви я	Повышен ный	1А 2В 3Б	полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Медицинска я психология 3 семестр
306.	УК-6	Перечислите методы тайм-менеджмента	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Мотивация. Планирование ... Приоритизация ... Делегирование ... Отдых и релаксация ... Рационализаци я привычек	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3-4 пункта - 2 балла; указаны 1-2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Медицинска я психология 3 семестр
307.	УК-6	Перечислите основные сложности, возникающие при планировании и организации рабочего процесса?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	А.Неправильна я расстановка приоритетов. Б. Рассеивание внимания на мелочи. В. Отсутствие времени на личные дела.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Медицинска я психология 3 семестр
308.	УК-6	Укажите компоненты методов управления временем:	Задание открытого типа с	Высокий	Приоритизация . Планирование. Структурирова	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Медицинска я психология 3 семестр

			кратким ответом		ние.	выборе неверного ответа - 0 баллов.	
309.	УК-6	Основными последовательными этапами реализации научного проекта являются: А) составление дизайна проекта и его утверждение, проведение исследований, обработка полученных результатов, оформление отчета; Б) информационная проработка проекта, составление дизайна проекта и его утверждение, проведение исследований, обработка полученных результатов, оформление отчета; В) информационная проработка проекта, проведение исследований, обработка полученных результатов, оформление отчета;	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
310.	УК-6	Рациональным вариантом при планировании научных исследований является: а) формулировка одной цели и нескольких задач исследования; б) формулировка одной задачи и нескольких целей исследования; в) формулировка одной цели и одной задачи исследования; г) формулировка нескольких целей и нескольких задач исследования;	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
311.	УК-6	Заключительным этапом выполнения работы над проектом является: а) итоговая презентация и защита его результатов б) отзыв руководителя проекта в) презентация и раздаточный материал	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

							научно-исследовательской работы) 5 семестр
312.	УК-6	Основным разделом медицинской науки, основной целью которого является разработка и обоснование наиболее рациональных методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний является% а) медицинское право; б) медицинская экономика; в) доказательная медицина; г) медицинская статистика.	Закрытый	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
313.	УК-6	Проведение многоцентровых клинических исследований обеспечивает (согласно канонам доказательной медицины) уровень доказательности: а) А; б) В; в) С; г) D.	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
314.	УК-6	Проведение рандомизированных контролируемых клинических исследований обеспечивает (согласно канонам доказательной медицины) уровень доказательности: а) А; б) В; в) С;	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

		г) D.					научно-исследовательской работы) 5 семестр
315.	УК-6	Проведение когортных клинических исследований обеспечивает (согласно канонам доказательной медицины) уровень доказательности: а) А; б) В; в) С; г) D.	Закрытый	Средне-сложный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
316.	УК-6	Проведение клинических исследований по схеме: «случай-контроль» обеспечивает (согласно канонам доказательной медицины) уровень доказательности: а) А; б) В; в) С; г) D.	Закрытый	Средне-сложный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
317.	УК-6	Для проведения качественных исследований в области медицинской и биологической химии следует выбрать реагент наиболее высокой степени чистоты, помеченный литерой/литерами: а) ч; б) хч; в) осч.	Закрытый	Средне-сложный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

							научно-исследовательской работы) 5 семестр
318.	УК-6	<p>Моделями при создании и реализации проекта являются:</p> <p>а) системный анализ</p> <p>б) статистические методы</p> <p>в) социометрические методы</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
319.	УК-6	<p>Знание основных принципов формирования баз медицинских данных для их статистической обработки входит в этап:</p> <p>а) введение в проект</p> <p>б) постановка цели и задач</p> <p>в) составление плана работы</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
320.	УК-6	<p>Критерий Стьюдена является:</p> <p>а) параметрическим методом оценки статистических гипотез;</p> <p>б) непараметрическим методом оценки статистических гипотез;</p> <p>в) параметрическим методом корреляционного анализа;</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

		г) непараметрическим методом корреляционного анализа;					научно-исследовательской работы) 5 семестр
321.	УК-6	Критерий Вилкоксона-Манна-Уитни является: а) параметрическим методом оценки статистических гипотез; б) непараметрическим методом оценки статистических гипотез; в) параметрическим методом корреляционного анализа; г) непараметрическим методом корреляционного анализа;	Закрытый	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
322.	УК-6	Критерий Спирмана является: а) параметрическим методом оценки статистических гипотез; б) непараметрическим методом оценки статистических гипотез; в) параметрическим методом корреляционного анализа; г) непараметрическим методом корреляционного анализа;	Закрытый	Средне-сложный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
323.	УК-6	Критерий Фишера является: а) параметрическим методом оценки дисперсионного анализа; б) непараметрическим методом оценки дисперсионного анализа; в) параметрическим методом корреляционного анализа;	Закрытый	Средне-сложный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

		г) непараметрическим					научно-исследовательской работы) 5 семестр
324.	УК-6	Заключительным этапом выполнения работы над проектом является: а) итоговая презентация и защита его результатов б) отзыв руководителя проекта в) презентация и раздаточный материал	Закрытый	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
325.	УК-6	При статистической обработке результатов научных исследований могут быть использованы методы: а) корреляционного анализа; б) дисперсионного анализа; в) регрессионного анализа; г) все вышеуказанные методы.	Закрытый	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
326.	УК-6	В том случае, если научные исследования в области медицинской и биологической химии проводятся с использованием ферментных препаратов, их количество следует измерять и дозировать в: а) граммах (или миллилитрах), в зависимости от агрегатного состояния реагента; б) в единицах действия (ED);	Закрытый	Средне-сложный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

		в) в международных единицах активности (IU).					научно-исследовательской работы) 5 семестр
327.	УК-6	Основным документом, регламентирующим правила оформления библиографических ссылок является: а) ГОСТ Р 7.0.100-2018 ; б) ГОСТ Р 7.0.200-2008 ; в) ГОСТ Р 7.0.100-2012 ; г) ГОСТ Р 7.0.200-2022 ;	Закрытый	Средне-сложный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
328.	УК-6	Одним из основных показателей, характеризующих авторитет ученого, качество и востребованность в научном сообществе его публикаций является следующий наукометрический параметр: а) индекс Джини; б) индекс Хирша; в) индекс Херфиндаля;	Закрытый	Средне-сложный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 5 семестр
329.	УК-7	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр

		в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	предложенн ых				
330.	УК-7	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
331.	УК-7	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенн ых	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
332.	УК-7	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр

333.	УК-7	<p>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
334.	УК-7	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
335.	УК-7	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр

		б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).					
336.	УК-7	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется: а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
337.	УК-7	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
338.	УК-7	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы по физической

		а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	верного ответа из 4 предложенн ых			неверного ответа - 0 баллов.	культуре и спорту 1-6 семестр
339.	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышен ный	1. сила 2. выносл ивость 3. быстрот а 4. гибкост ь 5. ловкост ь	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
340.	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
341.	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
342.	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнуты м ответом	Повышен ный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл,	Элективные курсы по физической культуре и спорту

					2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	1-6 семестр
343.	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
344.	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической

			кратким ответом		2. мотивирова нная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни		культуре и спорту 1-6 семестр
345.	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающи й мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно- подготовитель ный мезоцикл 4. предсоревно вательный мезоцикл 5. соревновате льный мезоцикл 6. восстано вительно- подготовитель ный мезоцикл 7. восстано вительно- поддерживающ ий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4- 5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
346.	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей	При полном соответствии стадий и их последовательности	Элективные курсы по физической

					структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	- 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	культуре и спорту 1-6 семестр
347.	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <div> <div>Функциональная проба</div> <div>Формула</div> <div>а. Сеченов И.М.</div> <div>а. а. олимпийский чемпион</div> <div>а. б. Лесгафт П.Ф.</div> <div>б. б. выдающийся тренер</div> <div>б. в. Тарасова Т.А.</div> <div>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</div> <div>в. г. Немов А.Ю.</div> <div>г. г. физиолог</div> </div>	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр
348.	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.): <div> <div>Функциональная проба</div> <div>Формула</div> </div>	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту 1-6 семестр

		г. а. PWC_{170}	д. а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$					
		д. б. МПК	е. б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 PWC_{170} + 1240$					
349.	УК-7	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.) Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт 4 семестр
350.	УК-7	Задание 2. Установите соответствие (1 б.) Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног		Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

351.	УК-7	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.) В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
352.	УК-7	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.) Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всесторонне развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
353.	УК-7	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.) Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом; б) более продолжительным вдохом; в) вдохом через нос выдохом ртом; г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
354.	УК-7	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.) Какое из средств физического воспитания считается основным? а) закаливание; б) солнечная радиация; в) физическое упражнение;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр),

		г) соблюдение режима дня.	предложенн ых				физическая культура и спорт (6 семестр)
355.	УК-7	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.) Под быстротой, как физическим качеством понимается: а) способность передвигаться с большой скоростью; б) способность быстро набирать скорость; в) способность быстро перемещать тело в пространстве; г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
356.	УК-7	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.) Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
357.	УК-7	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
358.	УК-7	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)	Задание закрытого	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1	Элективные курсы

		Недостаток витаминов в организме человека называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипервитаминоз; г) бактериоз.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
359.	УК-7	Задание 11. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
360.	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.) Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
361.	УК-7	Задание 13. Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4. частота сердечных сокращений; 5. жизненная емкость легких; 6. артериальное	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и

					давление.		спорт (6 семестр)
362.	УК-7	Задание 14. Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	6. силовые; 7. скоростные; 8. координационные; 9. выносливость; 10. гибкость.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
363.	УК-7	Задание 15. Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
364.	УК-7	Задание 16. Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Кросс	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
365.	УК-7	Задание 17. Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открытого типа с	Повышенный	Гибкость	Правильное утверждение оценивается в 2 балла,	Элективные курсы физической культуры и

			точным ответом			неправильное – 0 баллов.	спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
366.	УК-7	Задание 18. Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
367.	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Вид спорта</div> <div>Дистанция</div> </div> 6. легкая атлетика А. 50 км. 7. плавание Б. 2000 м. 8. лыжные гонки В. 100 км. 9. академическая Г. 42,195 км. гребля 10. велоспорт Д. 50 м. (шоссе)	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
368.	УК-7	Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.) <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Спортсмен</div> <div>Вид спорта</div> </div> 7. Юрий А. легкая атлетика Жирков 8. Анна Б. биатлон Вяхирева	Задание закрытого типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и

		9. Алексей В. футбол Ягудин 10. Елена Г. гандбол Исинбаева 11. Тимур Сафин Д. фигурное катание 12. Эдуард Е. фехтование Латыпов					спорт (6 семестр)
369.	УК-8	К каким ЧС относятся аварии и катастрофы железнодорожные, авиационные, автодорожные, пожары и взрывы, с выбросом АОХВ? Выберите один правильный вариант ответа. а) техногенные б) природные в) экологические г) социальные д) специфические	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
370.	УК-8	К какой группе ЧС относятся аварии, катастрофы, стихийные бедствия, в результате которых пострадало свыше 50 человек, но не более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек? Выберите один правильный вариант ответа. а) локальные б) местные в) территориальные г) региональные д) федеральные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
371.	УК-8	Дезинфекция – это вид специальной обработки, направленный на: а) нейтрализацию стойких АОХВ на зараженных объектах б) обезвреживание болезнетворных микроорганизмов и токсинов растительного и животного происхождения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр

		<p>в) удаление радиоактивных веществ с различных поверхностей</p> <p>г) уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных заболеваний</p> <p>д) уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>					
372.	УК-8	<p>Санитарная обработка – это часть специальной обработки, включающая обработку:</p> <p>а) санитарного транспорта</p> <p>б) медико-санитарного имущества</p> <p>в) кожных покровов</p> <p>г) очага заражения</p> <p>д) основных отделений ЛПУ</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
373.	УК-8	<p>Какой группе поражённых первая врачебная помощь по жизненным показаниям должна быть оказана в первую очередь? Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>а) пострадавшие с несовместимыми для жизни повреждениями</p> <p>б) поражённые средней тяжести</p> <p>в) легко пострадавшие</p> <p>г) лица с тяжёлыми повреждениями, с быстро нарастающими опасными для жизни расстройствами</p> <p>д) пострадавшие с тяжёлыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
374.	УК-8	<p>Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для оказания:</p> <p>а) первой медицинской помощи</p> <p>б) доврачебной (фельдшерской) помощи</p> <p>в) первой врачебной помощи</p> <p>г) квалифицированной помощи</p> <p>д) специализированной помощи</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр

375.	УК-8	<p>Назовите один из факторов обстановки, вынуждающий применить систему этапного лечения:</p> <p>а) неблагоприятные метеорологические условия и плохое водоснабжение</p> <p>б) наличие трассовых ЛПУ в районе ЧС</p> <p>в) наличие сохранившихся специализированных лечебных учреждений</p> <p>г) значительные, быстро возникшие санитарные потери</p> <p>д) массовые инфекционные заболевания в очаге бактериологического заражения</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
376.	УК-8	<p>Причиной гибели большинства пострадавших при чрезвычайных ситуациях является:</p> <p>а) неорганизованные эвакуационные мероприятия</p> <p>б) воздействие механического поражающего фактора</p> <p>в) недостаточное обеспечение средствами защиты</p> <p>г) несвоевременность оказания медицинской помощи</p> <p>д) реактивные психозы и острые невротические реакции</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
377.	УК-8	<p>Поражённые, оставшиеся в живых при возникновении или в результате чрезвычайной ситуации относятся к потерям:</p> <p>а) общим</p> <p>б) безвозвратным</p> <p>в) медицинским</p> <p>г) санитарным</p> <p>д) возвратным</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
378.	УК-8	<p>К видам медицинской сортировки относят:</p> <p>а) предварительную, основную и по предназначению</p> <p>б) доврачебную, врачебную, квалифицированную и специализированную</p> <p>в) внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную</p> <p>г) общую, врачебную и специализированную</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр

		д) доврачебную, врачебную и квалифицированную Выберите один правильный вариант ответа.	предложенн ых			0 баллов – все остальные варианты	
379.	УК-8	Вредный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определённых условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать _____, другое нарушение здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности. Вставьте пропущенное словосочетание	Задание открытого типа, требующие записи пропущенно го во фрагменте текста словосочета ния	Повышен ный	профессиональ ное заболевание	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности 3 семестр
380.	УК-8	Национальная безопасность РФ это состояние _____ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан РФ. Вставьте пропущенное слово?	Задание открытого типа, требующие записи пропущенно го во фрагменте текста слова	Повышен ный	защищённости	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности 3 семестр
381.	УК-8	Меры защиты медицинского персонала от радиоактивных излучений в лечебном учреждении.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	а) планировано- конструктивны е меры (выбор участка радиологическ ого отделения, особенности планировки и др.) б) индивидуальна я защита	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности 3 семестр

					персонала и пациентов, текущий санитарно-дозиметрический контроль		
382.	УК-8	Автомобилем сбит пешеход. Правая нога неестественно подвернута, в области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь. В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь? 1. Наложить транспортную шину из подручных средств. 2. Наложить повязку на рану. 3. Вызвать «скорую» помощь. 4. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины. 5. Наложить кровоостанавливающий жгут.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5, 2, 1, 3, 4	При правильном установлении последовательности – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
383.	УК-8	На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Находится без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют, дыхание нерегулярное. В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь? 1. Позвать окружающих на помощь. 2. Вызвать «скорую» помощь. 3. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет. 4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3, 4, 1, 2	При правильном установлении последовательности – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
384.	УК-8	Установите порядок наложения жгута: 1. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 2. Конечность приподнять вверх. 3. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	2, 1, 5, 3, 4	При правильном установлении последовательности – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
385.	УК-8	Назовите фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций:	Задание открытого	Высокий	1. Фаза зарождения –	Полное соответствие – 3	Безопасность

			типа с развернуты м ответом		накопления отклонений. 2. Фаза инициирования событий – начало чрезвычайной ситуации. 3. Фаза кульминации - развитие и протекание процесса чрезвычайной ситуации. 4. Фаза затухания – действие остаточных факторов поражения.	балла; указаны 3 пункта – 2 балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	жизнедеятел ьности 3 семестр
386.	УК-8	Перечислите главные принципы оказания помощи пострадавшим, перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций:	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	а) безотлагательн ость б) приближенност ь к месту событий в) ожидание, что нормальное состояние восстановится г) единство и простота психологическ	Полное соответствие – 3 балла; указаны 3 пункта – 2 балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	Безопасност ь жизнедеятел ьности 3 семестр

					ого воздействия.		
387.	УК-8	К поражающим факторам чрезвычайной ситуации относят:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	а) механический б) термический в) радиационный г) химический д) биологический е) психоэмоциональный	Полное соответствие – 3 балла; указаны 4 пункта – 2 балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр
388.	УК-8	Перечислите виды экологических чрезвычайных ситуаций:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	а) экологическая ситуация, связанная с изменением состава и свойств атмосферы, б) экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния гидросферы, в) экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением	Полное соответствие – 3 балла; указаны 3 пункта – 2 балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности 3 семестр

					состояния биосферы, г) экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния суши и приводящая к загрязнению почвы и недр земли.		
389.	УК-9	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
390.	УК-9	Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б.). 1) Инклюзия 2) Эксклюзия 3) Сегрегация 4) Интеграция	Задание закрытого типа на установление	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр

		<p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>	соответстви я				
391.	УК-9	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
392.	УК-9	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).	Задание закрытого	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1	Социальная инклюзия

		Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	лиц с ОВЗ 3 семестр
393.	УК-9	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.): Лицо с инвалидностью: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
394.	УК-9	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером.	Задание закрытого типа с	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Социальная инклюзия

		б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых			неверного ответа - 0 баллов.	лиц с ОВЗ 3 семестр
395.	УК-9	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
396.	УК-9	Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б). 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ	Задание закрытого типа на установлени е соответстви я	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр

		способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.					
397.	УК-9	Задание 9. Установите соответствие (7 б.) 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
398.	УК-9	Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
399.	УК-9	Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.). Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ;	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр

		в) маломобильный человек; г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	ответов из множества			3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
400.	УК-9	Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б). Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
401.	УК-9	Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
402.	УК-9	Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр

			развёрнуты м ответом				
403.	УК-9	Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
404.	УК-9	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
405.	УК-9	Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.). а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
406.	УК-9	Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.). а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
407.	УК-9	Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите	Комбинированное	Высокий	б, в, д; социальные	Правильно даны определение и	Социальная инклюзия

		барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.): а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом		барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	лиц с ОВЗ 3 семестр
408.	УК-9	Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ 3 семестр
409.	УК 10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
410.	УК 10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности и

		в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				0 б – все остальные варианты	2 семестр																
411.	УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр																
412.	УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр																
413.	УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр																
414.	УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1" data-bbox="481 1420 958 1455"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																

		Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.				0 б – остальные варианты.	
415.	УК 10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
416.	УК 10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
417.	УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
418.	УК 10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
419.	УК 10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности

		г) эмиссия кредитных денег				0 б – все остальные варианты	деятельност и 2 семестр
420.	УК 10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности.</p> <p>Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p>	Открытый	Повышен ный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр

		Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
421.	УК 10	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
422.	УК 10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
423.	УК 10	Решите экономический кроссворд	Закрытый	Высокий	Использованы термины:	4 б – полное соответствие	Экономика и основы

		<p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>				занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	проектной деятельностью и 2 семестр
424.	УК 10	Соотнесите понятие и его содержание		Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности и 2 семестр
		1. Объем налога обложени по подоходно	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог					

		му налог у						
		2. Соци альны е налог овые вычет ы	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды					
		3. Налог овый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налог оплат ельщ ик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение пенсионное обеспечение					
		5. Станд артны е налог овые вычет ы	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Проф ессио нальн ые налог	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению					

		овые вычет ы						
		7. Налог овый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
425.	УК 11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>		Базовый	Открыты й	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
426.	УК 11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p>		Базовый	Открыты й	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение

		б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.				0 б – все остальные варианты	4 семестр
427.	УК 11	Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
428.	УК 11	5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
429.	УК 11	6. Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей;	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр

		б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.					
430.	УК 11	7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
431.	УК 11	8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
432.	УК 11	9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение

		б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ				0 б – все остальные варианты	ционное поведение 4 семестр
433.	УК 11	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б		Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
434.	УК 11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр

					получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественног о характера, иных имущественны х прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.								
435.	УК 11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установлено вление	Повышен ный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	1	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведен ие и антикорруп ционное поведение 4 семестр
А	Б	В											
1	2	1											

		<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	соответстви я						
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТ ВА												
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.												
436.	УК 11	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</td></tr><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответстви я	Повышен ный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведен ие и антикорруп ционное поведение 4 семестр
Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.													
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ												
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.												
437.	УК 11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление	Повышен ный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведен ие и антикорруп ционное поведение
А	Б	В											
3	2	1											

		<p>Примеры</p> <p>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</p>	<p>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</p> <p>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</p>	соответстви я				4 семестр
438.	УК 11	<p>Установите соответствие между термином и определением</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.</p>		Задание закрытого типа на установление соответстви я	Повышен ный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведен ие и антикорруп ционное поведение 4 семестр

439.	УК 11	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственност и подлежат только вменяемые лица —да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственност и являются физические и юридические лица —нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственност и.</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственност и подлежат лица, достигшие 16 лет —да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды</p>	<p>При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведен ие и антикорруп ционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
------	-------	--	-------------------------------	--	---	---	--

					<p>преступлений (ст. 20 УК РФ).</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственност и —да, верно, ст. 23 УК РФ.</p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственност ь, обратной силы не имеет — нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
440.	У К 11	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
441.	УК 11	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение и антикорруп

		<p>списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										неверный ответ – 0 баллов	ционное поведение 4 семестр
А	Б	В	Г	Д	Е														

442.	У К 11	<div>Запишите слово, пропущенное в схеме.</div> <table><tr><td>..... ...право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр						
..... ...право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																
443.	У К 11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.	Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр										
444.	У К 11	<div>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЯ</td><td>ОТРАСЛИ ПРАВА</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика;</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право;</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право; 2) семейное право;	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<div>Ответ</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																
А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право; 2) семейное право;																
А	Б	В															
1	2	3															

		Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	3) гражданское право.					
445.	У К 11	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка. 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. 3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения. 4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным. 5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ). 2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение 4 семестр	

					<p>несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — да, верно.</p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--